



תאריך עדכון : 14/03/2017

תכניות לימודים חלק ב'

מס' הקורס : 30259/01

המרצה : ד"ר אילון אידלשטיין

סוג הקורס : סדנה

שנת הלימודים : תשע"ח

סמסטר : ב'

היקף שעות : 1 ש"ש

בחלק השני

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

1. שאלות "זהות" בנושא חינוכי – תיאוריה והדגמות מתוך "מעגלי שייכות"
2. שאלות זהות – ייחודיות ואוניברסליות בנושאים פדגוגיים
3. שאלות זהות – ייחודיות ואוניברסליות בנושאים פדגוגיים
4. שאלות זהות – סוגיית הגיור כמקרי מבחן
5. שאלות זהות – סוגיית הגיור כמקרה מבחן
6. שאלות זהות – מקום וזמן משותף
7. שאלות זהות – מקום וזמן משותף
8. אקסלוסיביזם, אינקלוסיביזם ופלורליזם תרבותי ודתי
9. אקלוסיביזם, אינקלוסיביזם ופלורליזם תרבותי ודתי
10. יהדות חילונית ויהדות מסורתית
11. יהדות חילונית ויהדות מסורתית
12. הוראת יהדות ביכתה פלורלית
13. צפיה בסרט וניתוח ההיבטים הזהותיים

14. סיכום: הוראת מחשבת ישראל – כיוונים ואתגרים.

ג. חובות הקורס:

חובת נוכחות בהתאם לכללי האוניברסיטה

קריאת מאמרי החובה

הכנת עבודה כתובה

מרכיבי הציון הסופי :

90% העבודה הכתובה

10% איכות ההשתתפות בקורס

ד. בביליוגרפיה:

- אברהם הולץ, בעולם המחשבה של חז"ל: בעקבות משנתו של מקס קדושין, ספרית הפועלים, תל-אביב 1978. (חלק ב' – עמ' 23-44)
- מיכאל רוזנק, צריך עיון: מסורת ומודרנה בחינוך היהודי בזמננו, הוצאת מאגנס, ירושלים תשס"ג. (בעיקר פרק ד' בנושא חינוך יהודי לערכים)
- מיכאל רוזנק הוראת תרבות ישראל: בין הערכי לרלוונטי, עורך: אשר שקדי, הוצאת מכון מלטון ומכון מופ"ת, ירושלים תשס"ה
- עקיבא ארנסט סימון, "על השפעה חינוכית", בתוך: הזכות לחנך החובה לחנך, ספרית הפועלים, תל-אביב תשמ"ג: עמ' 83-97.
- דוד הרטמן, עשה לבך חדרי חדרים, הוצאת עם עובד, תל אביב 2005: בעיקר פרק שישי עמ' 79-109.
- H. G. Gadamer, *Truth and Method*, New York, Continuum 1995: pp 300-307
- אהוד לוז, אלטרנטיבה חילונית: על הוראת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי הכללי, טורא ג (1994) : עמ' 15-27.
- אליעזר שביד, חינוך הומניסטי-יהודי בישראל: תכנים ודרכים, הקיבוץ המאוחד, תל-אביב

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

על הסטודנטים להצטייד בשני ספרי הלימוד הבאים:

- מעגלי שייכות : זהות יהודית בעולם משתנה, מכון שלום הרטמן, ירושלים תשס"ד

- ובחרת בחיים: ערך חיי אדם בתרבות ישראל, הוצאת מעלות ומשרד החינוך - האגף לתכניות לימודים, ירושלים תשנ"ט.